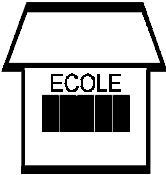

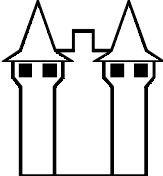
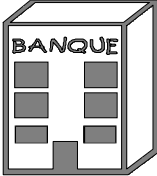
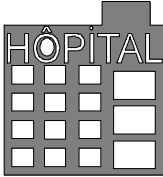


# MATHÉMATIQUES

# Exercice 1

Ne rien écrire  
dans cette colonne

a. À l'aide du quadrillage suivant,

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					

complète ce tableau.

CHÂTEAU	2C
MAIRIE	.....
ÉCOLE	.....
HÔPITAL	.....
BANQUE	.....

1 3 4 9 0

1

## Exercice 1 (suite)

Ne rien écrire  
dans cette colonne

b. Regarde cet exemple :

Voici un chemin qui va du point P au point F.  
Ce chemin s'écrit :

→	→	↓	→	↓	←
---	---	---	---	---	---

Place le point codé 2b.

À partir de ce point, trace le chemin en suivant le sens des flèches.



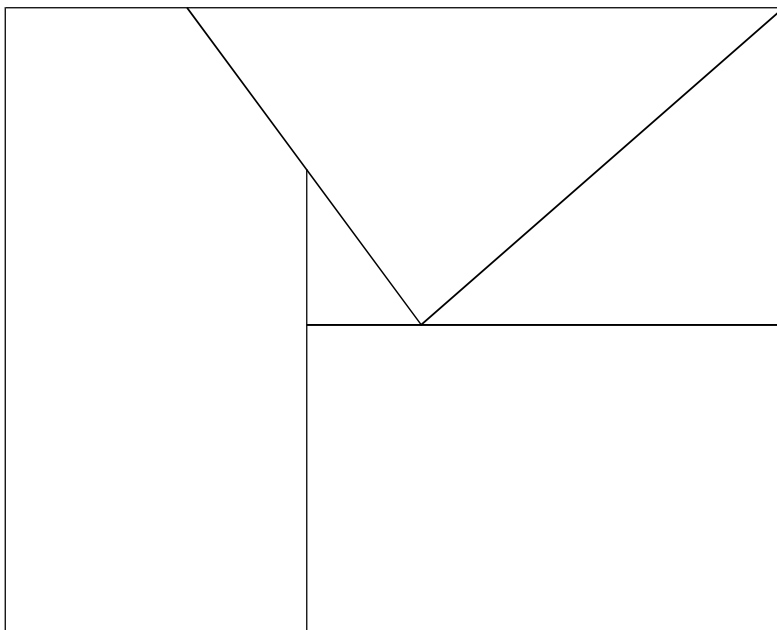
	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						

1 3 4 9 0
2

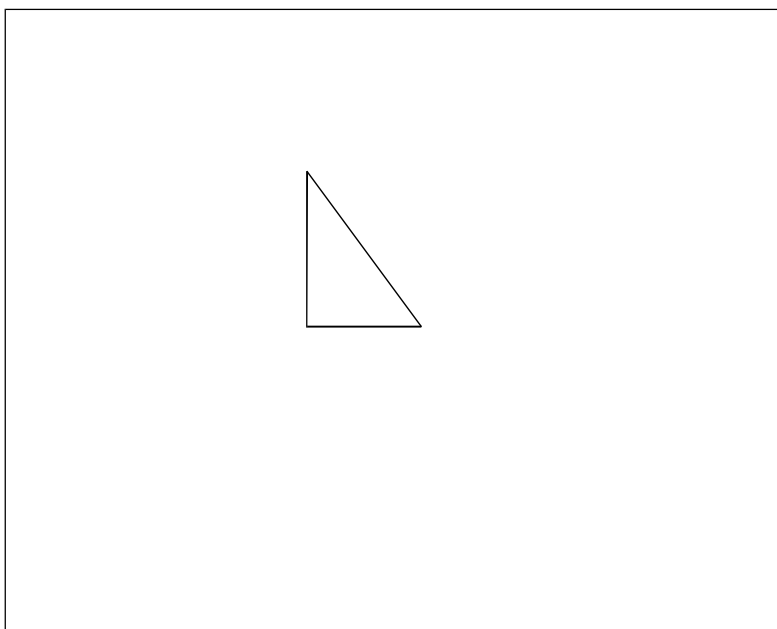
## Exercice 2

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Voici un dessin.



On a commencé à le recopier. *Termine-le.*

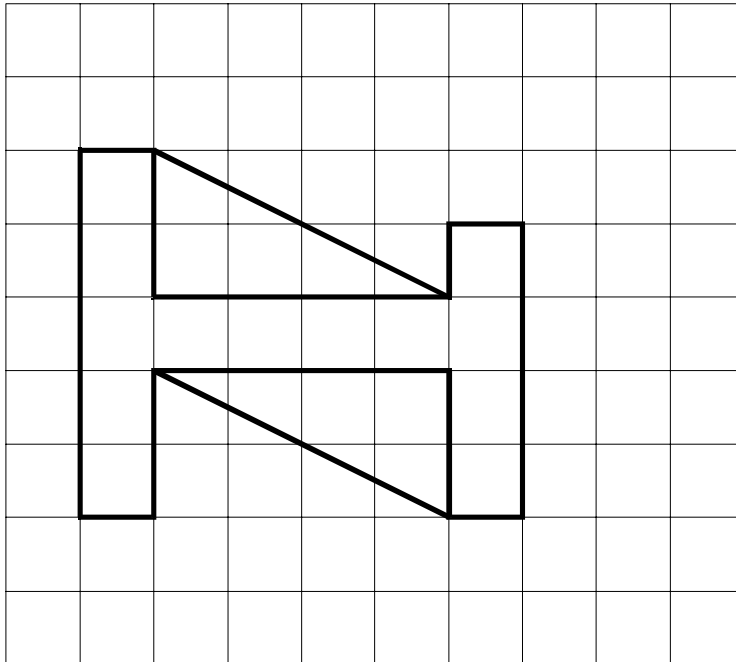


| 1 2 9 0 |  
3

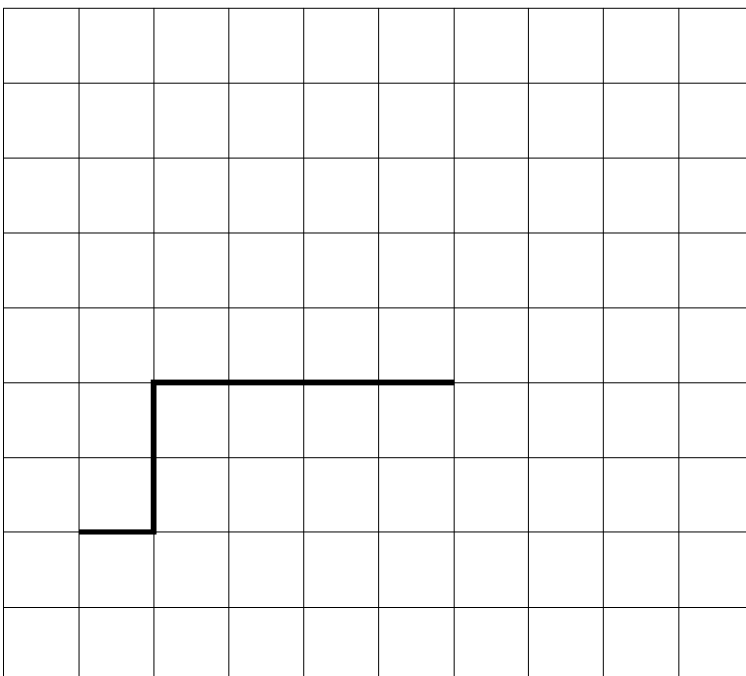
### Exercice 3

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Voici un dessin.



On a commencé à le recopier. *Termine-le.*

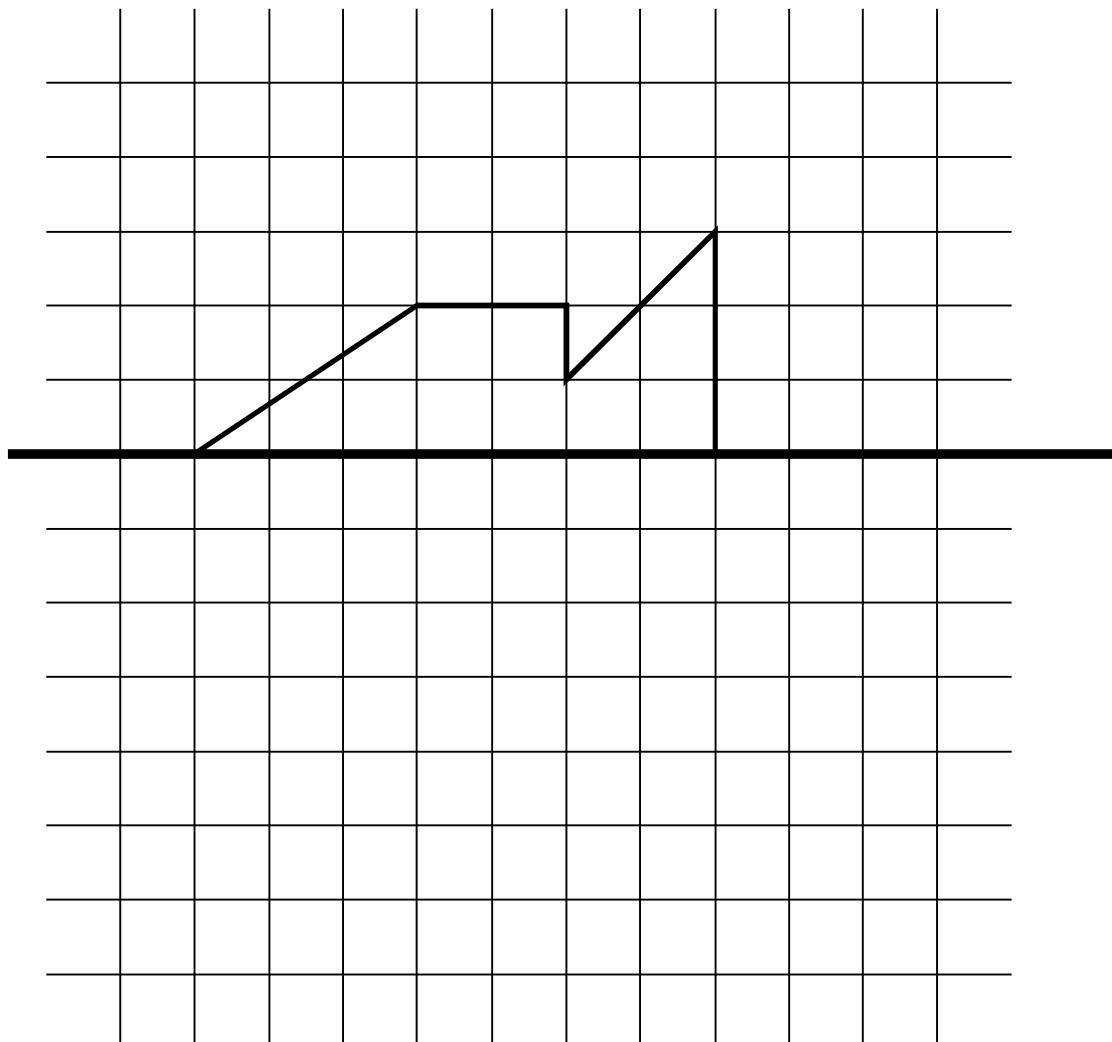


| 1 8 9 0 |  
4

## Exercice 4

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Complète le dessin comme si tu pliais la feuille en suivant le grand trait.



1	7	8	9	0
---	---	---	---	---

5

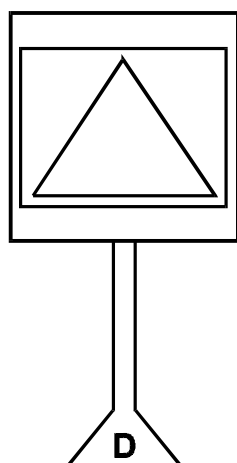
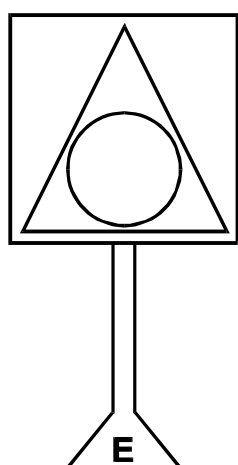
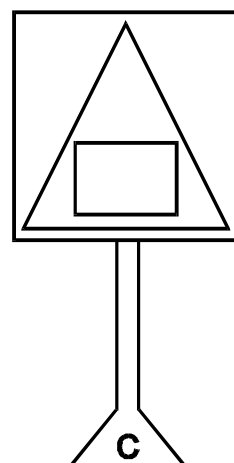
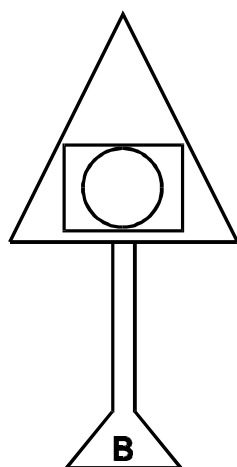
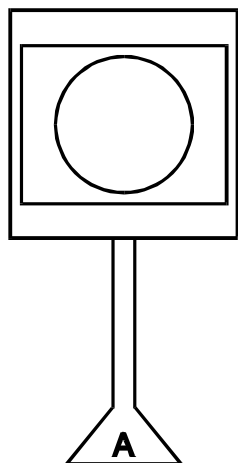
## Exercice 5

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Un trésor est enterré au pied d'un de ces panneaux.

Le message suivant t'aidera à le trouver :

- ce panneau est carré ;
- sur ce panneau, on a dessiné un rectangle ;
- à l'intérieur de ce rectangle, on a dessiné un triangle.



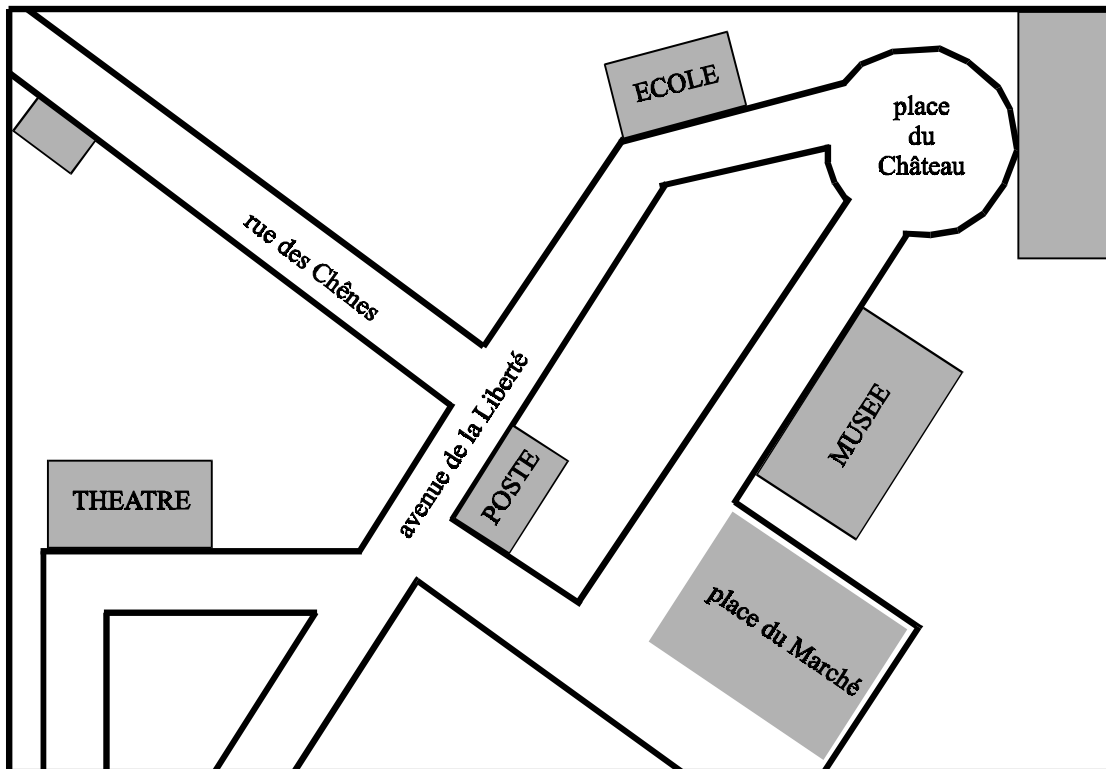
Le trésor se trouve sous le panneau :

1 8 9 0  
6



## Exercice 6

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Voici le plan d'un quartier.



Lis attentivement les messages et complète le plan.

- a. Tu dessines le stade (  ) sur l'espace situé entre l'école et la rue des Chênes.
- b. La rue qui va de la place du Château à la place du Marché s'appelle la rue du Château. Écris son nom sur le plan.
- c. La mairie se situe à l'angle de la rue des Chênes et de l'avenue de la Liberté, face à la poste. Dessine-la (  ).

$\frac{190}{7}$

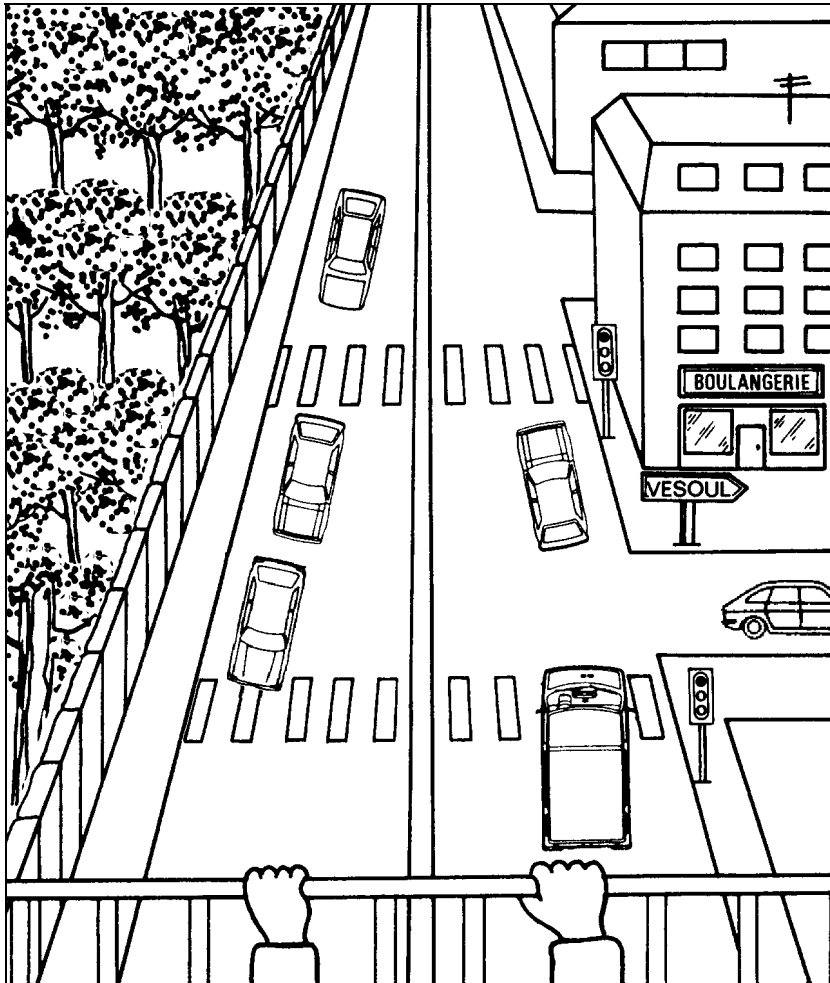
$\frac{190}{8}$

$\frac{1890}{9}$

## Exercice 7

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Tu es sur le pont et tu regardes la circulation :



a. Le camion va à VESOUL. **Que doit-il faire ?**

1. Tourner à gauche.
2. Aller tout droit.
3. Prendre la première route à droite.
4. Prendre la deuxième route à droite.
5. Faire demi-tour.

1 3 9 0  
10

b. *Colorie toutes les fenêtres de l'avant-dernier étage au-dessus de la boulangerie.*

1 3 9 0  
11

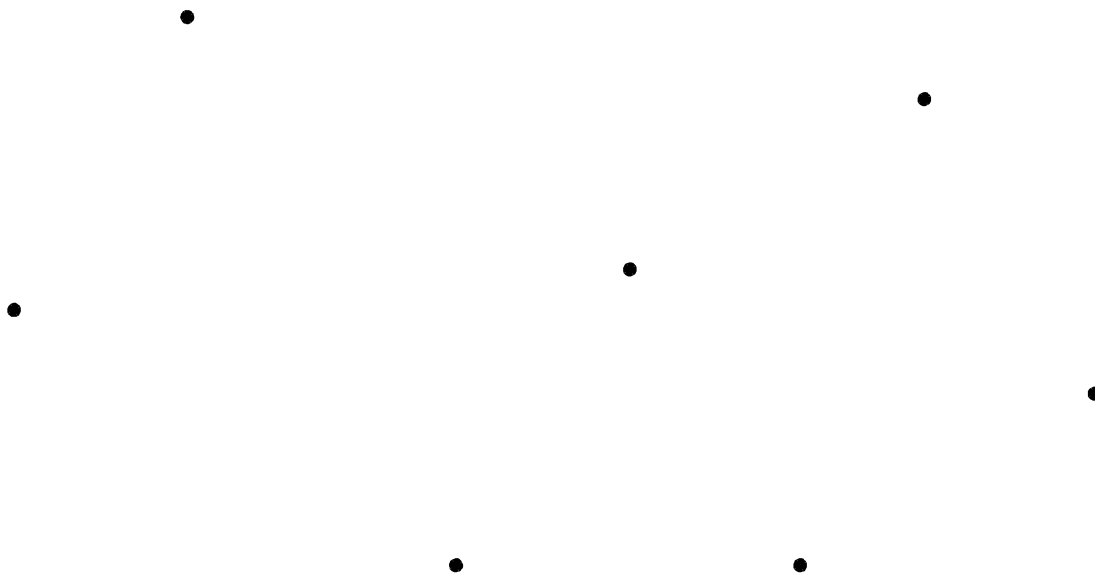
c. **Combien de voitures roulent vers toi ?**

0      1      2      3      4      5

1 3 9 0  
12

## Exercice 8

Ne rien écrire  
dans cette colonne



a. Choisis bien quatre points pour tracer un carré.  
Utilise ta règle et ton crayon bleu.

1 9 0  
13

b. Choisis bien quatre points pour tracer un rectangle.  
Utilise ta règle et ton crayon rouge.

1 8 9 0  
14

# Exercice 9

Ne rien écrire dans cette colonne

SAM 27 fév.



<b>7.30</b>	<b>BONJOUR LES PETITS LOUPS</b>
<b>8.00</b>	<b>L'HEURE DU GOLF</b> Présentation : Nelson Menfort. Le magazine : La leçon de golf de David Leadbetter • Le Grand Coup • Le Pro-Am d'ivoire • 18 de plus • Le Dossier • Infos Circuit • Le Truc du Pro • Les règles du golf • La compétition.
<b>8.30</b>	<b>ESPACE ENTREPRISES</b>
<b>9.35</b>	<b>SPORTS 3 MAGAZINE</b>
<b>9.45</b>	<b>SPORTS EN FRANCE</b> Présentation : Daniel Leclair. Alpirod. La plus grande course européenne de chiens de traîneaux.
<b>10.00</b>	<b>RENCONTRES À XV</b> Magazine hebdomadaire de rugby proposé par Michel Drhey.
<b>10.30</b>	<b>TOP DÉFENSE</b>
<b>11.00</b>	<b>MASCARINES</b>
<b>12.00</b>	<b>FLASH INFOS</b>
<b>12.05</b>	<b>12/13</b>
<b>12.30</b>	<b>EDITIONS RÉGIONALES</b>
<b>12.45</b>	<b>JOURNAL</b>
<b>13.00</b>	<b>SAMEDI CHEZ VOUS</b>

1. Entoure l'émission que l'on peut voir à midi.

1 9 0  
15

2. Est-ce que l'émission « Bonjour les petits loups » dure :

● ½ heure

● 1 heure

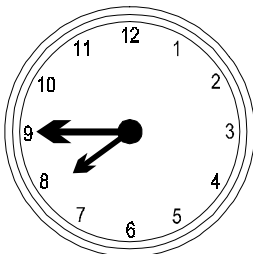
● 1 heure et demie

(Mets une croix dans la bonne case)

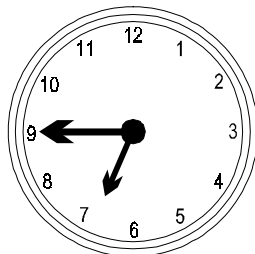
1 9 0  
16

Ces horloges indiquent les heures auxquelles se lèvent quatre garçons. Quel est celui qui se lève le premier ?

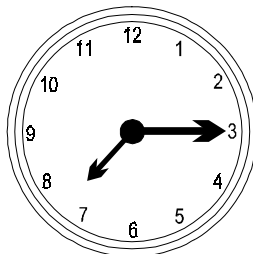
Robert



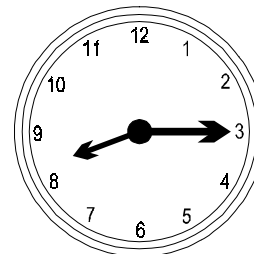
Benoît



Claude



Dominique

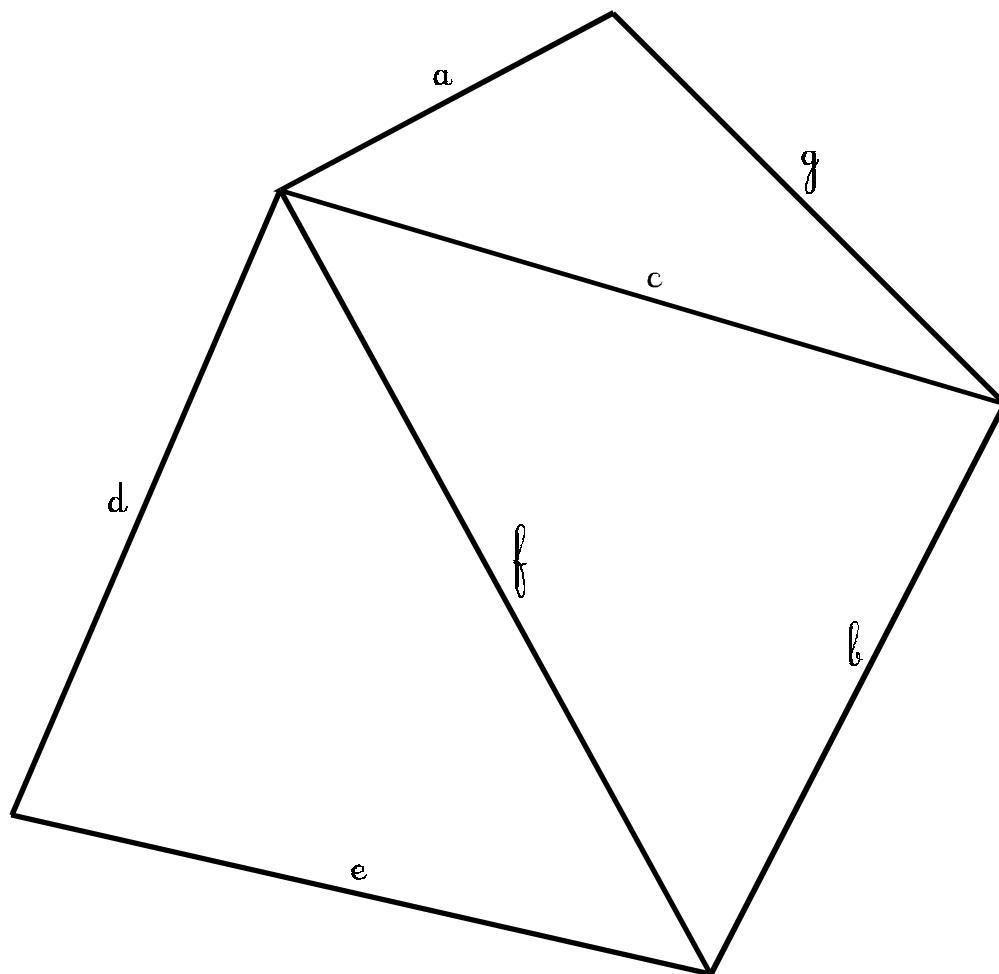


Réponse : .....

1 5 7 9 0  
17

## Exercice 10

Ne rien écrire  
dans cette colonne



Mesure les longueurs des segments de cette figure pour compléter le tableau.

Segment	Longueur en cm
a	
c	
	9 cm

$\frac{190}{18}$

$\frac{190}{19}$

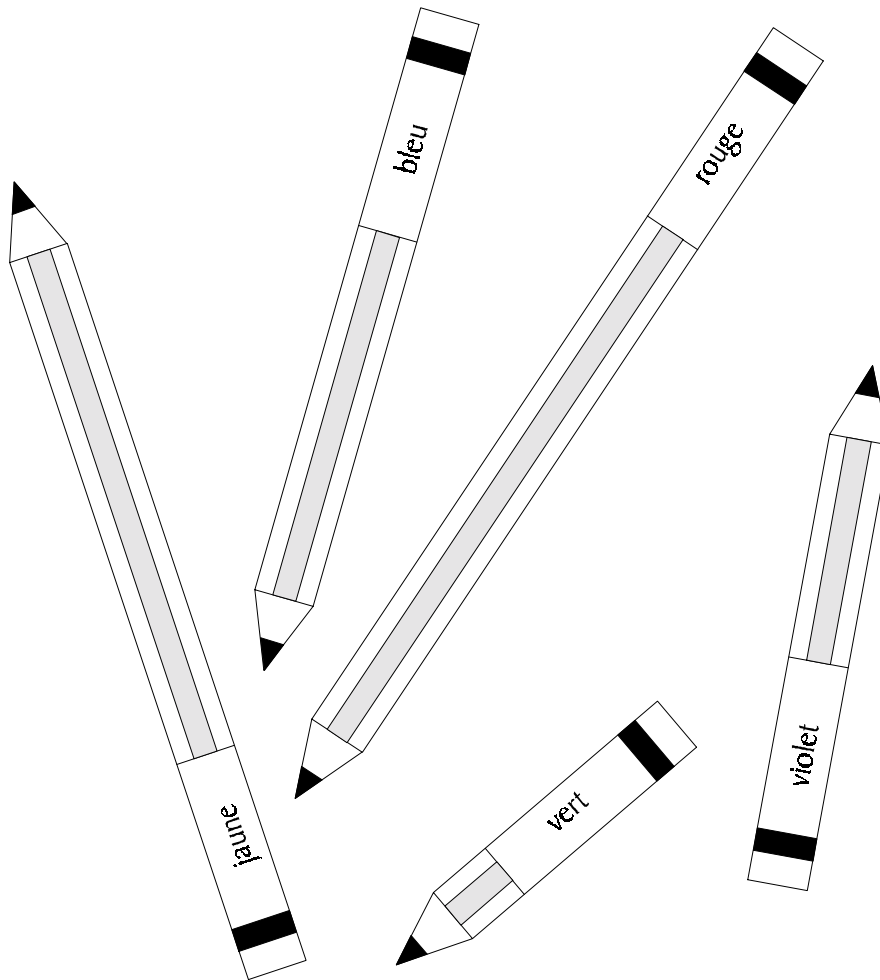
$\frac{1390}{20}$

## Exercice 11

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Pour colorier son dessin, Julie a sorti 5 crayons : un bleu, un rouge, un vert, un jaune, un violet.

Quand elle a fini, elle les range du plus court au plus long.



Écris le nom des couleurs dans l'ordre où Julie range les crayons.

1<sup>er</sup> - .....

2<sup>e</sup> - .....

3<sup>e</sup> - .....

4<sup>e</sup> - .....

5<sup>e</sup> - .....

1 7 8 9 0

21

## Exercice 12

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Les maîtres du CP organisent une compétition sportive.

Les élèves devront :

- courir sur une distance de 400  ;
- lancer un poids de 200 .

$\frac{190}{22}$

$\frac{190}{23}$

La compétition commencera à 9  précises.

$\frac{190}{24}$

Chaque participant recevra une bouteille d'un  de jus de fruit.

$\frac{190}{25}$

*Choisis parmi les unités suivantes celle qui convient pour compléter le texte :*

**heure - franc - mètre - litre - gramme**

# Exercice 13

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Observe bien le mois d'avril 1997 sur le calendrier.

AVRIL		
☀ 5 h 30 à 18 h 20		
1	M	S <sup>t</sup> Hugues
2	M	S <sup>te</sup> Sandrine
3	J	S <sup>t</sup> Richard
4	V	S <sup>t</sup> Isidore
5	S	S <sup>te</sup> Irène
6	D	S <sup>t</sup> Marcellin
7	L	<b>Annonciation</b> ●
8	M	S <sup>te</sup> Julie
9	M	S <sup>t</sup> Gautier
10	J	S <sup>t</sup> Fulbert
11	V	S <sup>t</sup> Stanislas
12	S	S <sup>t</sup> Jules
13	D	S <sup>te</sup> Ida
14	L	S <sup>t</sup> Maxime ☽
15	M	S <sup>t</sup> Paterne
16	M	S <sup>t</sup> Benoit-Joseph
17	J	S <sup>t</sup> Anicet
18	V	S <sup>t</sup> Parfait
19	S	S <sup>te</sup> Emma
20	D	S <sup>te</sup> Odette
21	L	S <sup>t</sup> Anselme
22	M	S <sup>t</sup> Alexandre ☺
23	M	S <sup>t</sup> Georges
24	J	S <sup>t</sup> Fidèle
25	V	S <sup>t</sup> Marc
26	S	S <sup>te</sup> Alida
27	D	<b>Souvenir Déportés</b>
28	L	S <sup>te</sup> Valérie
29	M	S <sup>te</sup> C. de Sienne
30	M	S <sup>t</sup> Robert ☾

a. Trouve les dates  
de tous les lundis du mois d'avril.

.....  
.....

1 3 9 0  
26

b. Combien y a-t-il de mardis ? .....

1 9 0  
27

c. Coche la bonne réponse.

Le 27 avril est un :      mardi        
   jeudi        
   vendredi        
   dimanche     

1 9 0  
28

d. Agathe part en vacances le matin du lundi 14 avril.  
Elle rentre le soir du vendredi 18 avril.

**Combien de jours est-elle partie ?**

.....

1 5 9 0  
29

e. Quel jour de la semaine sera le 3 mai ?

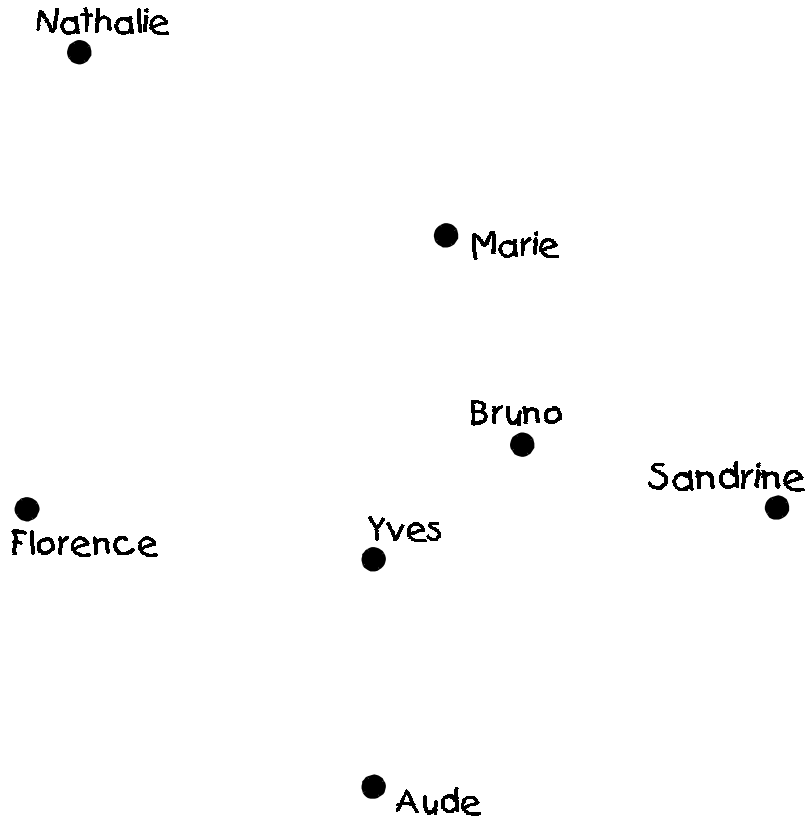
.....

1 5 9 0  
30

## Exercice 14

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Des enfants jouent à « chat ». Sur le dessin, la place de chaque enfant est indiquée par un point.



a. L'enfant le plus près de Sandrine est : .....

1	9	0
31		

b. L'enfant le plus loin de Sandrine est : .....

1	8	9	0
32			

c. Les deux enfants les plus proches l'un de l'autre sont :

..... et .....

1	8	9	0
33			

## **Exercice 15**

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Tous les enfants de la classe de CE2 se sont mesurés.  
Maxime est le plus petit. Il mesure 107 cm.  
Olivier est le plus grand. Il mesure 120 cm.

a. Regarde la liste suivante :

Antoine mesure 119 cm  
Hélène mesure 117 cm  
Cécile mesure 124 cm  
Agathe mesure 108 cm  
Frédéric mesure 110 cm  
Delphine mesure 113 cm

**Quel enfant ne fait pas partie de la classe de CE2 de Maxime et d'Olivier ?**

C'est ....., parce que .....

| 1 8 9 0 |  
34

.....

| 1 8 9 0 |  
35

b. **Quelle différence de taille y a-t-il entre Maxime et Olivier ?**

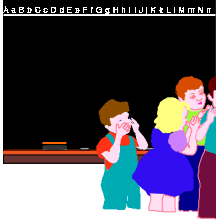
.....

| 1 7 8 9 0 |  
36

## Exercice 16

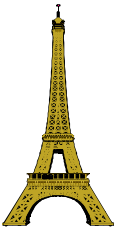
Ne rien écrire  
dans cette colonne

Écris dans les cases le nom de l'unité qui convient.



Une journée de classe dure 6

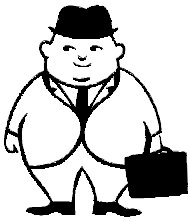
1 5 9 0  
37



La Tour Eiffel mesure 300

de haut.

1 5 9 0  
38



Cet homme pèse 125

.

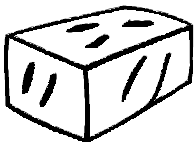
1 9 0  
39



L'émission a duré 45

.

1 9 0  
40



La plaquette de beurre pèse 250

.

1 5 9 0  
41



L'ours en peluche mesure 30

de haut.

1 5 9 0  
42

## Exercice 17

Ne rien écrire  
dans cette colonne

a. Effectue ces deux additions sans les poser.

$$74 + 25 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline & & 43 \\ \hline \end{array}$$

$$120 + 43 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline & & 44 \\ \hline \end{array}$$

b. Pose ces deux additions et effectue-les.

$$62 + 235$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 9 & 0 \\ \hline & & & 45 \\ \hline \end{array}$$

$$73 + 45$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline & & 46 \\ \hline \end{array}$$

c. Effectue ces deux additions.

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline & & 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 9 & 0 \\ \hline & & & 48 \\ \hline \end{array}$$

## Exercice 18

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Calcule.

$$538 - 126$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

49

$$453 - 21$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

50

$$65 - 48$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

51

$$43 \times 2$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

52

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

53

## Exercice 19

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Calcule dans ta tête ce que le maître te dicte et écris les résultats.

a.

a. 
$$\begin{array}{r} 190 \\ 54 \end{array}$$

b.

b. 
$$\begin{array}{r} 190 \\ 55 \end{array}$$

c.

c. 
$$\begin{array}{r} 190 \\ 56 \end{array}$$

d.

d. 
$$\begin{array}{r} 190 \\ 57 \end{array}$$

e.

e. 
$$\begin{array}{r} 190 \\ 58 \end{array}$$

Calcule dans ta tête ce que le maître écrit au tableau et écris les résultats.

f.

f. 
$$\begin{array}{r} 190 \\ 59 \end{array}$$

g.

g. 
$$\begin{array}{r} 190 \\ 60 \end{array}$$

## Exercice 20

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Lis les nombres et écris-les en lettres.

615 .....

1	9	0
61		

208 .....

1	9	0
62		

Lis les nombres et écris-les en chiffres.

soixante-quinze .....

1	9	0
63		

trois cent quarante-sept .....

1	9	0
64		

## Exercice 21

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Range les nombres du plus petit au plus grand.

a.

15	62	51	26
----	----	----	----

--	--	--	--

1	9	0
65		

b.

215	162	251	126
-----	-----	-----	-----

--	--	--	--

1	9	0
66		

c.

741	147	417	714	174	471
-----	-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--

1	9	0
67		

## Exercice 22

Ne rien écrire  
dans cette colonne

On a placé trois nombres sur une ligne.

		315			504		720	
--	--	-----	--	--	-----	--	-----	--

1	9	0
68		

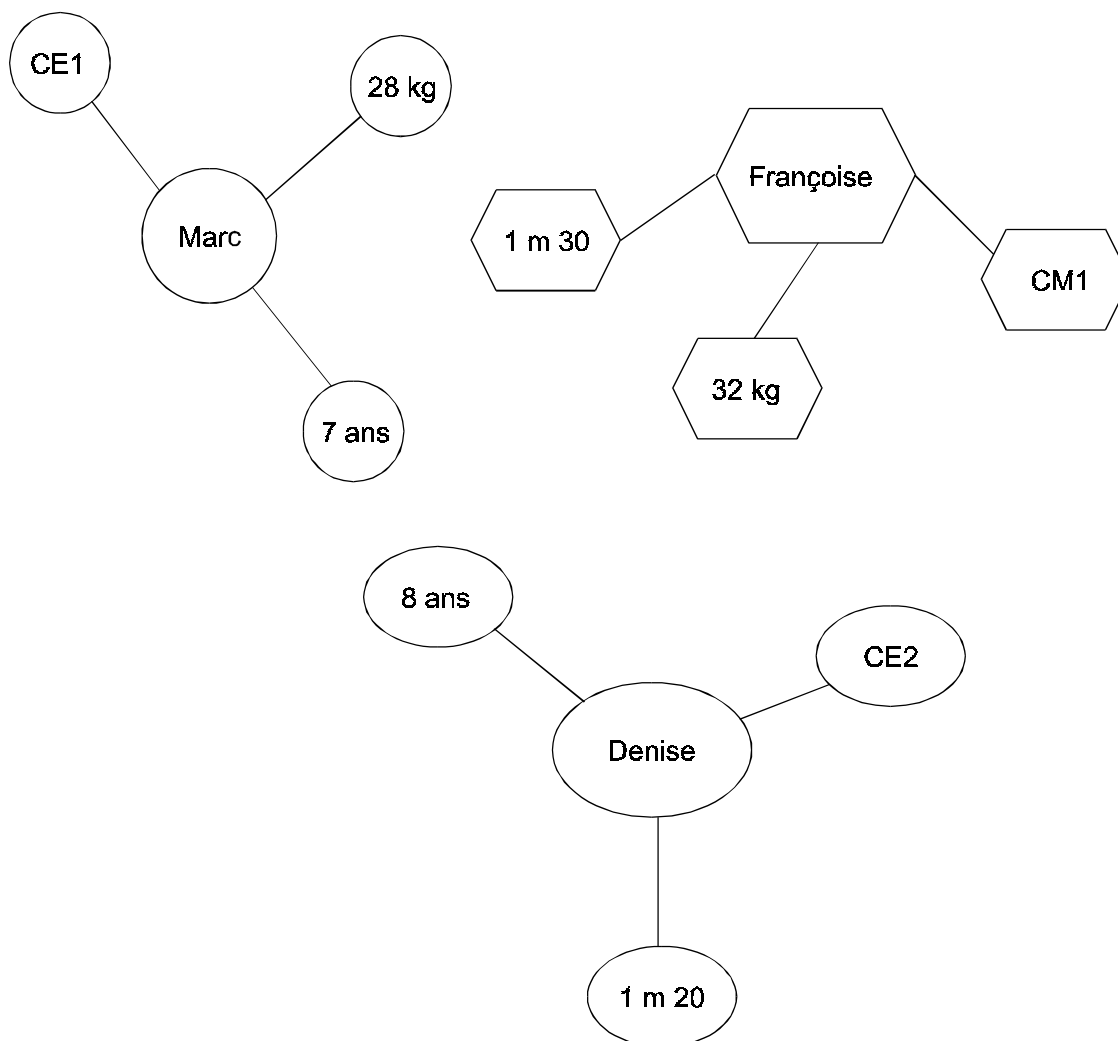
Place dans les étiquettes les six nombres suivants du plus petit au plus grand :

741      147      417      714      174      471

## Exercice 23

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Écris dans le tableau les renseignements concernant les trois enfants.



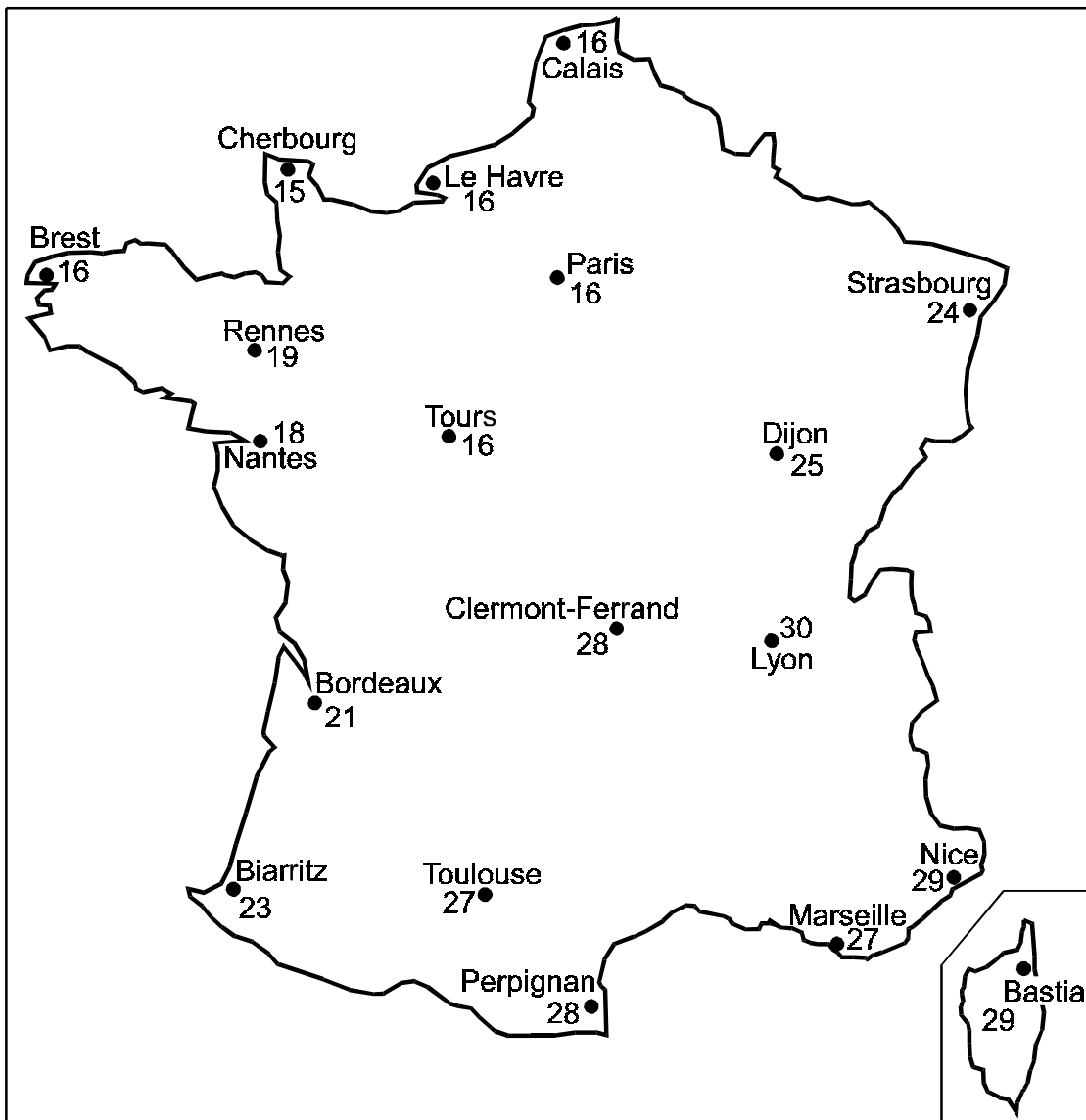
	Âge	Poids	Taille	Classe
Marc				
Françoise				
Denise				

1 2 9 0  
69

## Exercice 24

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Voici des températures, en degrés, relevées dans quelques villes de France.



a. Donne le nom de la ville où il fait le plus chaud.

Réponse : .....

1 4 9 0  
70

b. Donne le nom de la ville où il fait le plus froid.

Réponse : .....

1 4 9 0  
71

c. Donne le nom des villes où on a relevé 27 degrés.

Réponse : .....

1 2 9 0  
72

## **Exercice 25**

Ne rien écrire  
dans cette colonne

a. Les parents d'Agnès lui ont offert un fauteuil et une lampe de bureau pour la rentrée des classes.

Le fauteuil a coûté 495 F et la lampe 215 F.

**Combien les parents d'Agnès ont-ils payé ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse : .....

.....

1	3	9	0
73			

b. 24 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 30 places de stationnement.

**Combien de voitures peuvent encore se garer ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse : .....

.....

4	5	6	7	8	0
74					

1	9	0
75		

c. Marie veut une poupée.  
Elle a 30 F dans son porte-monnaie.  
Hélas ! Elle ne peut acheter sa poupée parce qu'il lui manque 12 F.  
**Combien coûte cette poupée ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

5	6	7	8	0
				76

Réponse : .....

.....

1	3	9	0	
				77

## **Exercice 26**

*Ne rien écrire  
dans cette colonne*

Dans une classe, le maître dit : « *Mettez-vous par équipes de 3* ».

Il y a 7 équipes complètes et 2 élèves restent seuls.

**Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

| 3 4 5 6 0 |  
78

*Réponse* : .....

| 1 3 9 0 |  
79

## Exercice 27

Ne rien écrire  
dans cette colonne

Voici une liste de nombres :

506

263

65

253

1054

470

### **Consigne A**

*Cherche les nombres dans lesquels le chiffre des dizaines est plus grand que 4, puis souligne-les en rouge.*

### **Consigne B**

*Pour chaque nombre, additionne les chiffres.  
Si tu trouves 11 entoure ces nombres en bleu.*

**Quels sont les nombres qui répondent à la fois aux deux consignes ?**

.....

1	3	9	0
80			

*Écris un nouveau nombre qui répond aussi aux deux consignes : .....*

1	3	9	0
81			