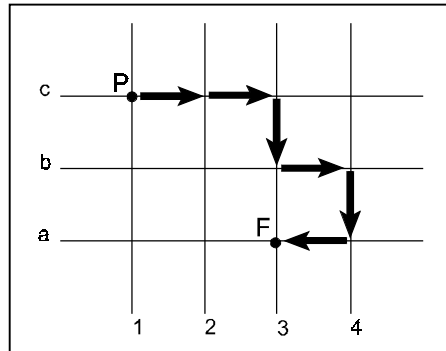


MATHÉMATIQUES

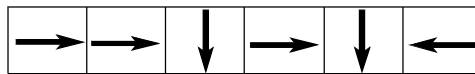
Exercice 1

Ne rien écrire
dans cette colonne

Regarde cet exemple :

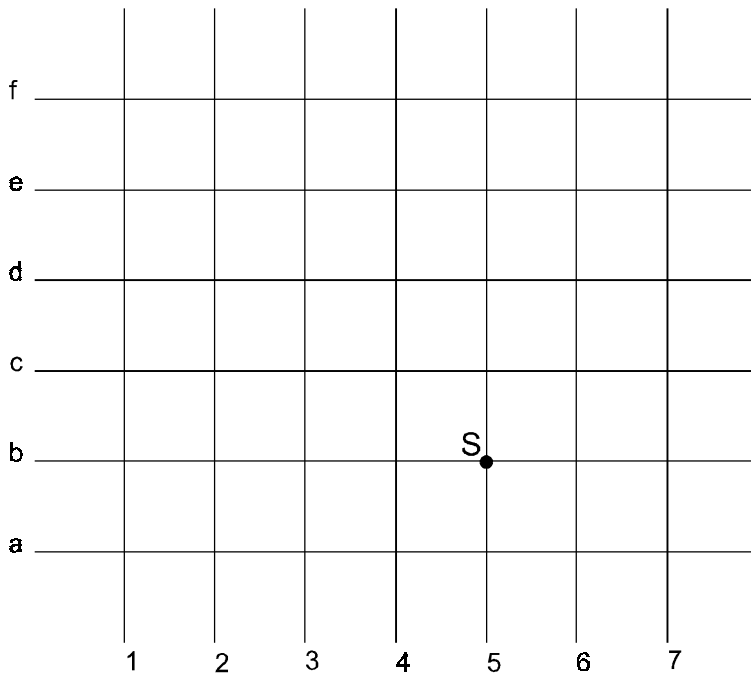


Voici un chemin qui va du point P au point F. Ce chemin s'écrit :



a. Sur ce nouveau quadrillage, marque le point codé (2, b).

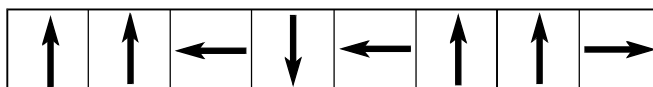
1	4	9	0
1			



b. Ecris le code du point **S** : (...,...).

1	4	9	0
2			

c. À partir du point **S**, trace le chemin qui s'écrit :

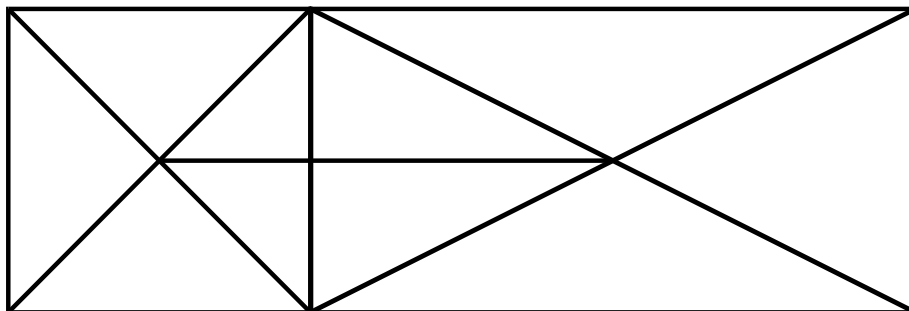


1	4	9	0
3			

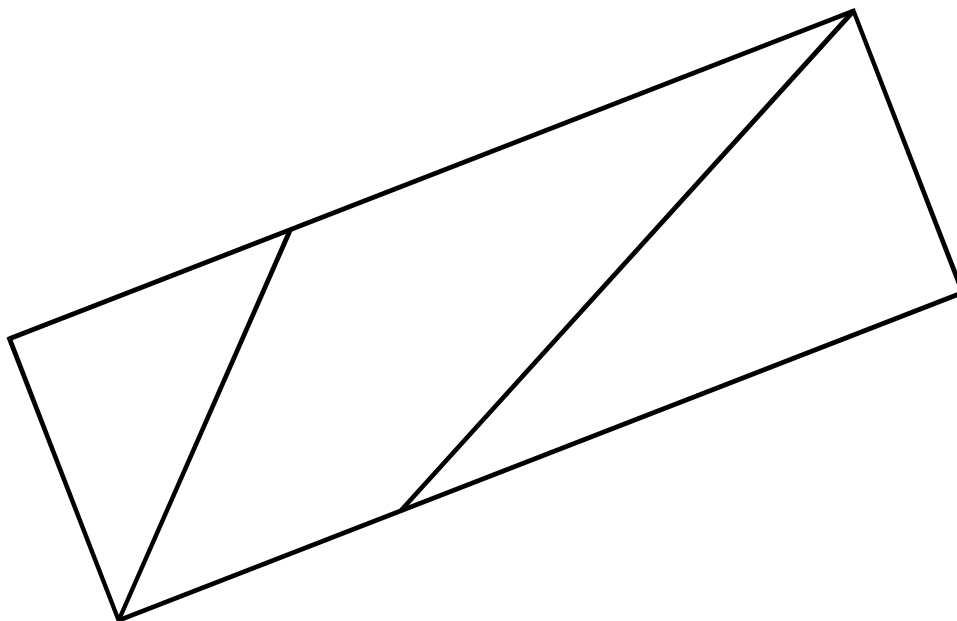
Exercice 2

Ne rien écrire
dans cette colonne

Voici un dessin.



On a commencé à le recopier. *Continue avec soin, en t'aidant d'une règle.*



| 1 2 9 0 |
4

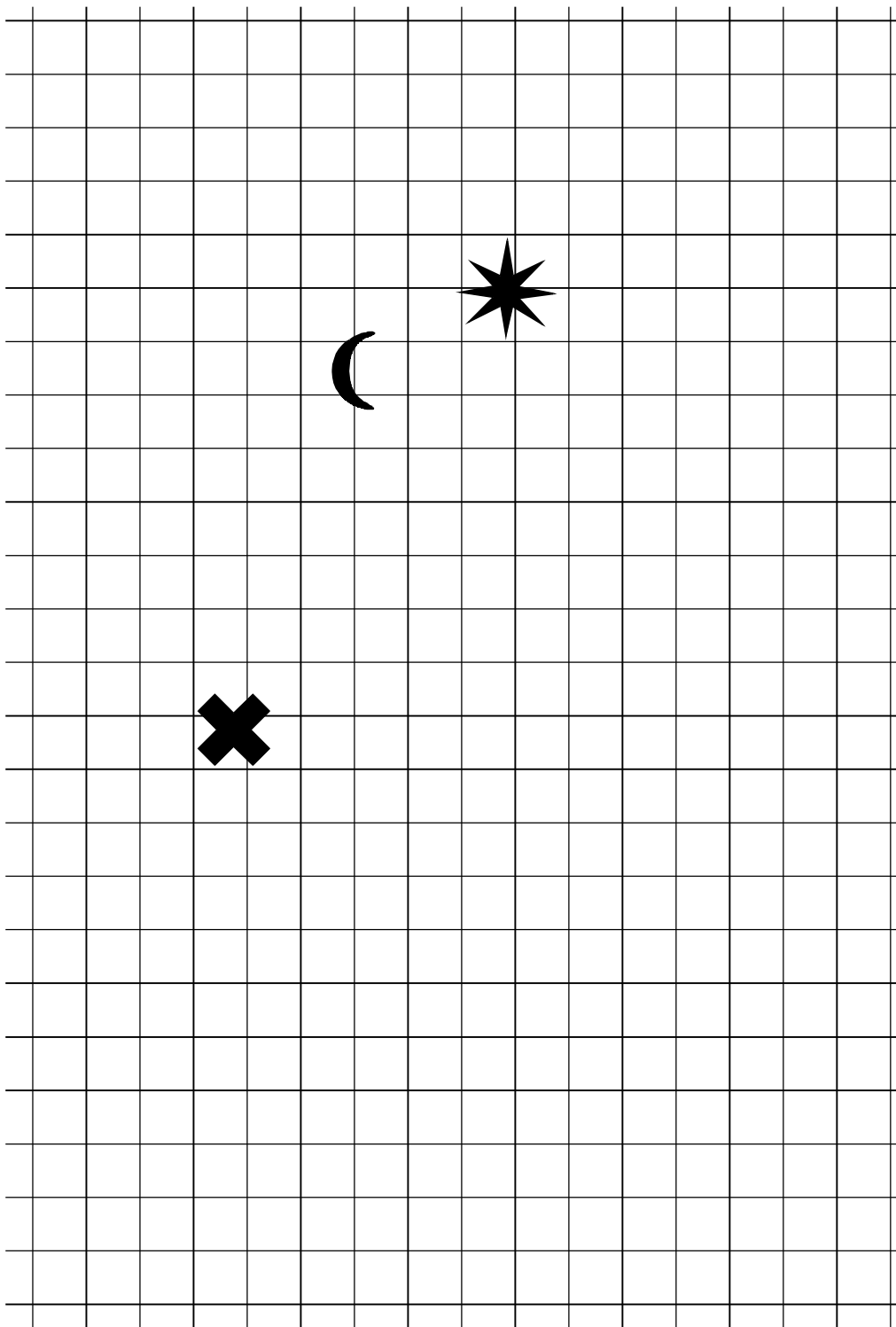
Exercice 3

Ne rien écrire
dans cette colonne

Sur ce quadrillage, on a fait trois dessins.

Trace un carré en t'aidant du quadrillage.

Les trois dessins doivent se trouver à l'intérieur de ce carré.



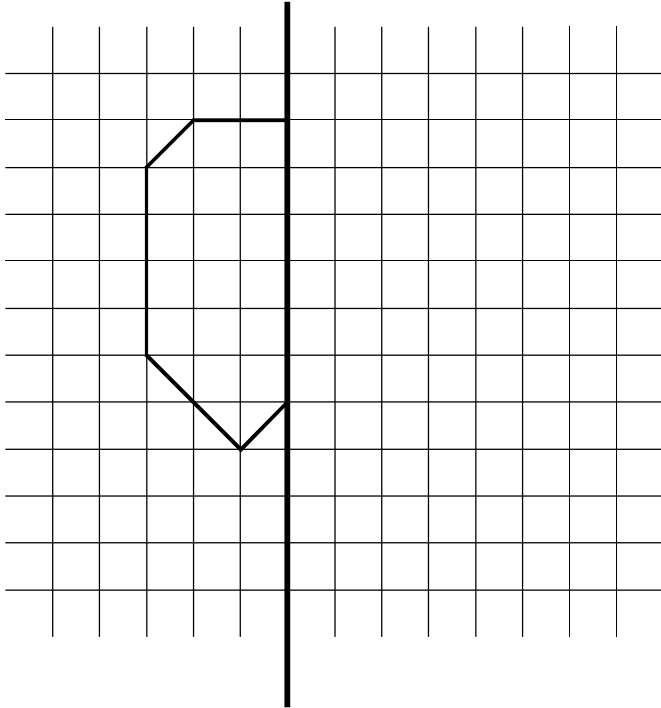
1	2	8	9	0
---	---	---	---	---

5

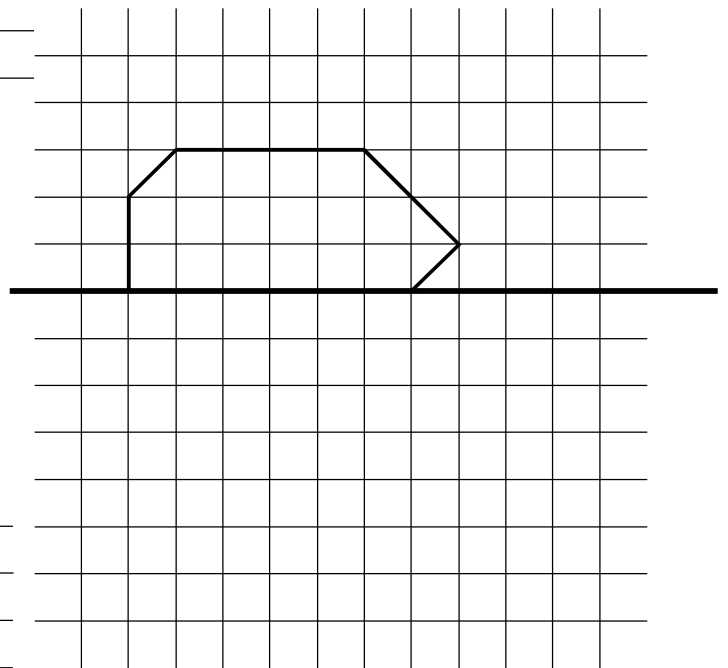
Exercice 4

Complète ces trois dessins comme si tu pliais, à chaque fois, la feuille en suivant les traits épais.

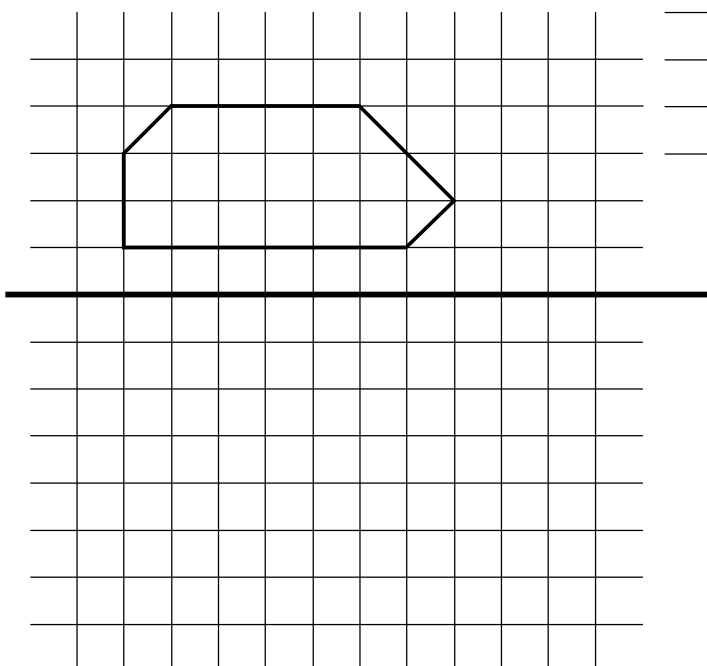
Premier dessin



Deuxième dessin



Troisième



Ne rien écrire
dans cette colonne

| 1 7 8 9 0 |
6

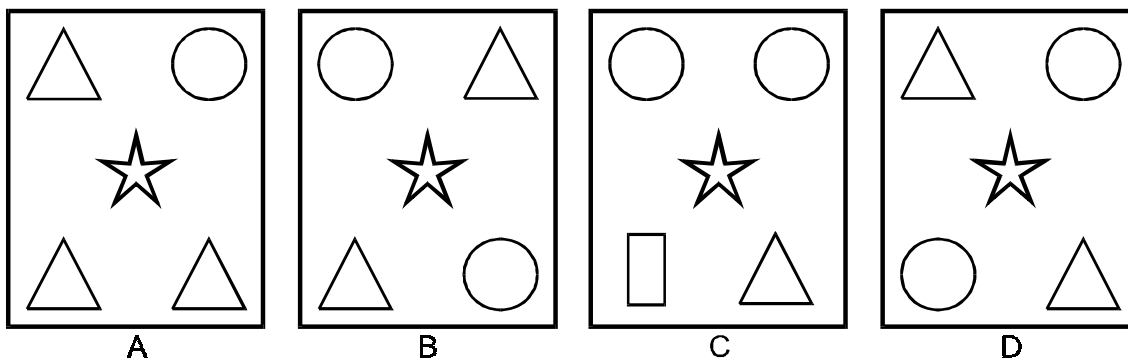
| 1 7 8 9 0 |
7

| 1 7 8 9 0 |
8

Exercice 5

Ne rien écrire
dans cette colonne

Voici quatre cartes.



Je choisis une carte.

Sur la carte que j'ai choisie :

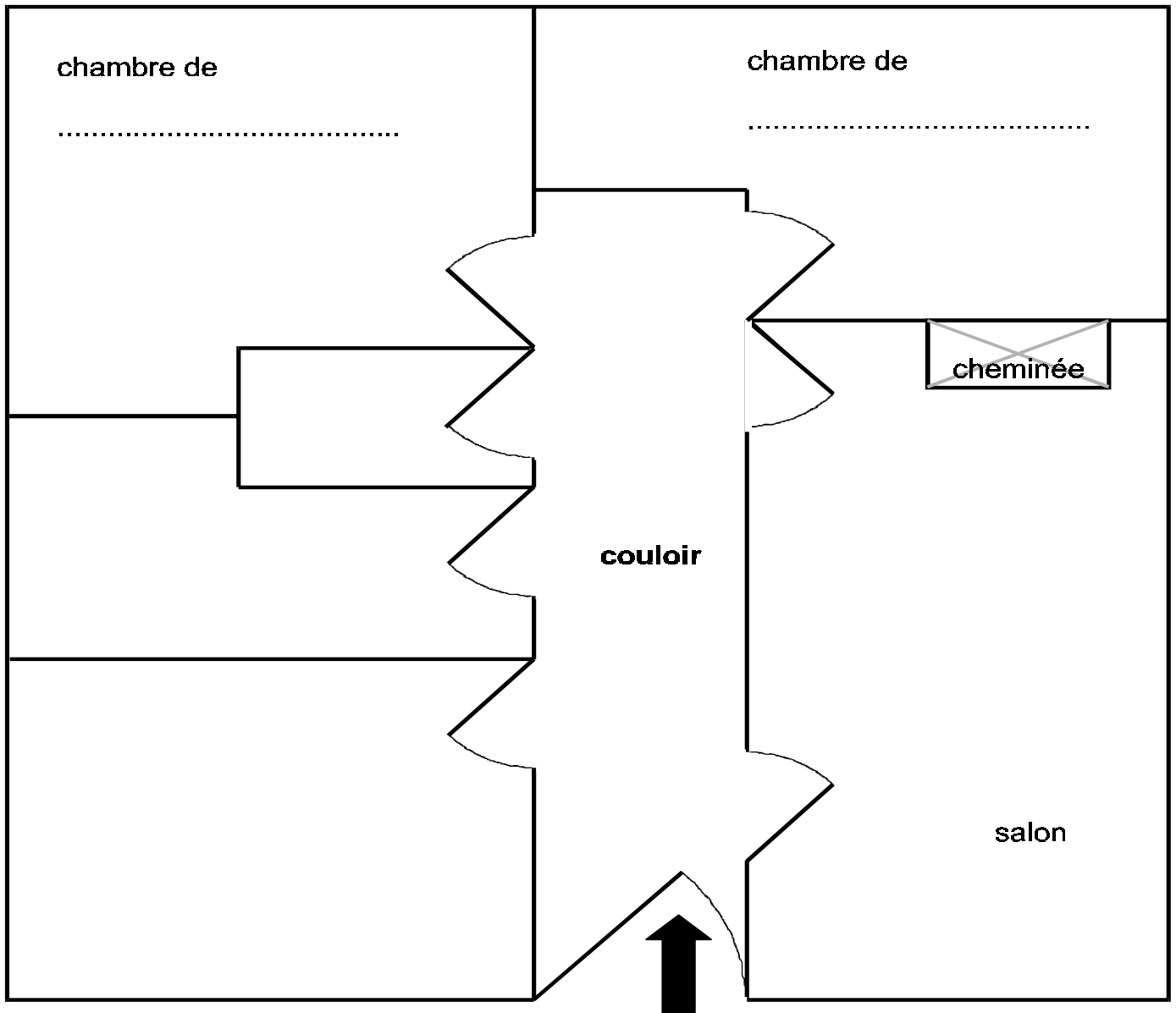
il y a deux cercles ;
il n'y a pas de rectangle ;
il y a un triangle en bas à droite.

La carte que j'ai choisie est la carte :

1 6 7 8 9 0
9

Exercice 6

Voici le plan d'un appartement.



entrée

a. Dans le salon, il y a une cheminée. Dans ce salon, contre le mur, en face de la cheminée, il y a un poste de télévision.

Dessine à l'endroit où se trouve le poste de télévision.

b. En entrant dans l'appartement, la salle de bains est la deuxième pièce, à gauche. Marque une croix sur le plan pour indiquer la salle de bains.

c. La chambre d'Agathe est la plus proche du salon. L'autre chambre est celle de Cédric. Écris sur le plan les prénoms dans les chambres qui correspondent.

Ne rien écrire dans cette colonne

1	9	0
10		

1	4	9	0
11			

1	9	0
12		

Exercice 7



Tu es à ta fenêtre et tu regardes la rue. Le dessin représente ce que tu vois.

a. Sur le trottoir que tu vois à gauche, combien d'enfants se dirigent vers l'école ?

b. Sur un des murs de l'école, il y a quatre fenêtres. Colorie la fenêtre que tu vois en haut à droite.

c. Julien, suivi de son chat, marche sur le trottoir. Pour aller à l'école, il doit :

1. Aller tout droit, traverser une rue et aller à gauche.
2. Aller tout droit, tourner à droite et tourner encore à droite.
3. Faire demi-tour.
4. Aller tout droit, traverser une rue, aller à droite puis traverser une autre rue.

Relis les quatre réponses, puis entoure le numéro de la réponse qui convient.

Ne rien écrire dans cette colonne

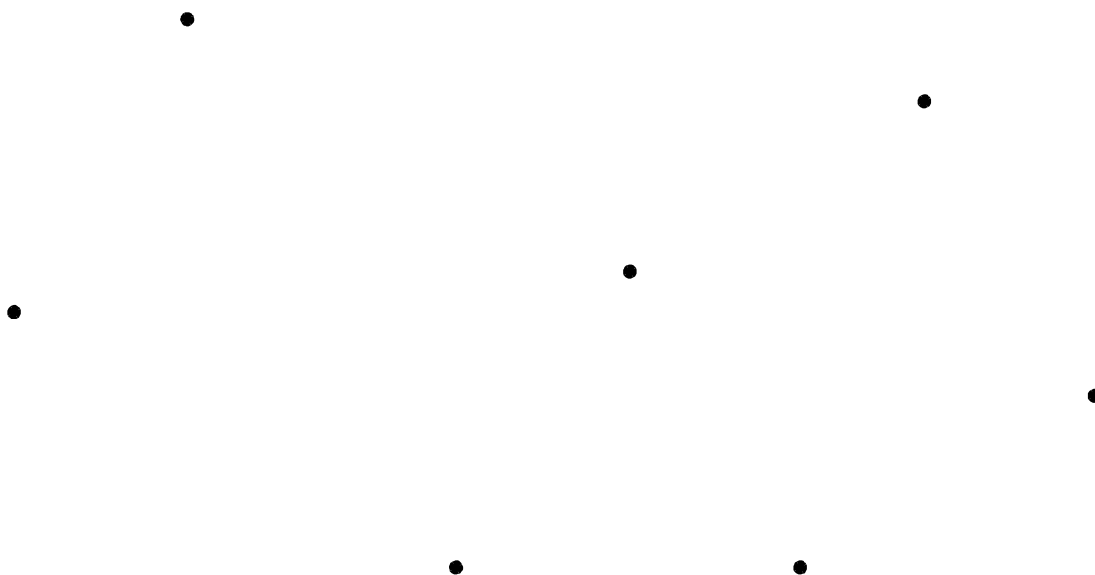
1	8	9	0
13			

1	4	9	0
14			

1	4	8	9	0
15				

Exercice 8

Ne rien écrire
dans cette colonne



a. Choisis bien quatre points pour tracer un carré.
Utilise ta règle et ton crayon bleu.

1 9 0
16

b. Choisis bien quatre points pour tracer un rectangle.
Utilise ta règle et ton crayon rouge.

1 4 9 0
17

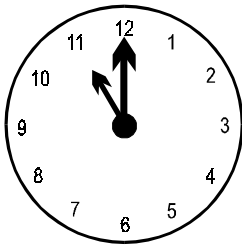
Exercice 9

Ne rien écrire
dans cette colonne

Voici l'emploi du temps d'une journée de Pierre au centre aéré.

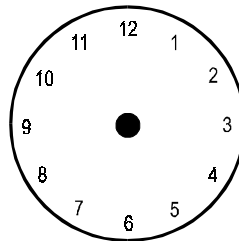
9h00	BRICOLAGE
10h30	PROMENADE
12h	DEJEUNER
13h30	REPOS
15h	SPORT
17h30	

a.



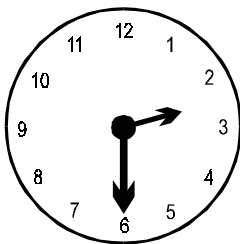
1	5	9	0
18			

b. L'horloge indique l'heure de début du bricolage. *Dessine les aiguilles.*



1	8	9	0
19			

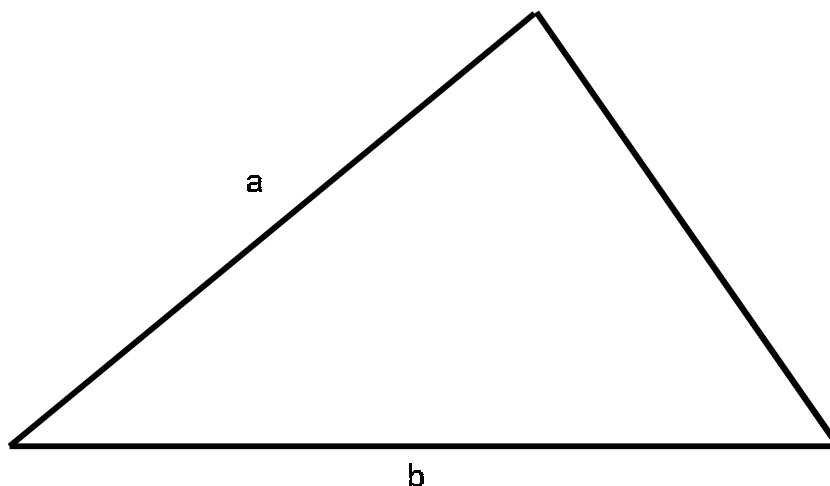
c.



1	5	8	9	0
20				

Exercice 10

Ne rien écrire
dans cette colonne



Mesure les longueurs des segments a et b de cette figure.

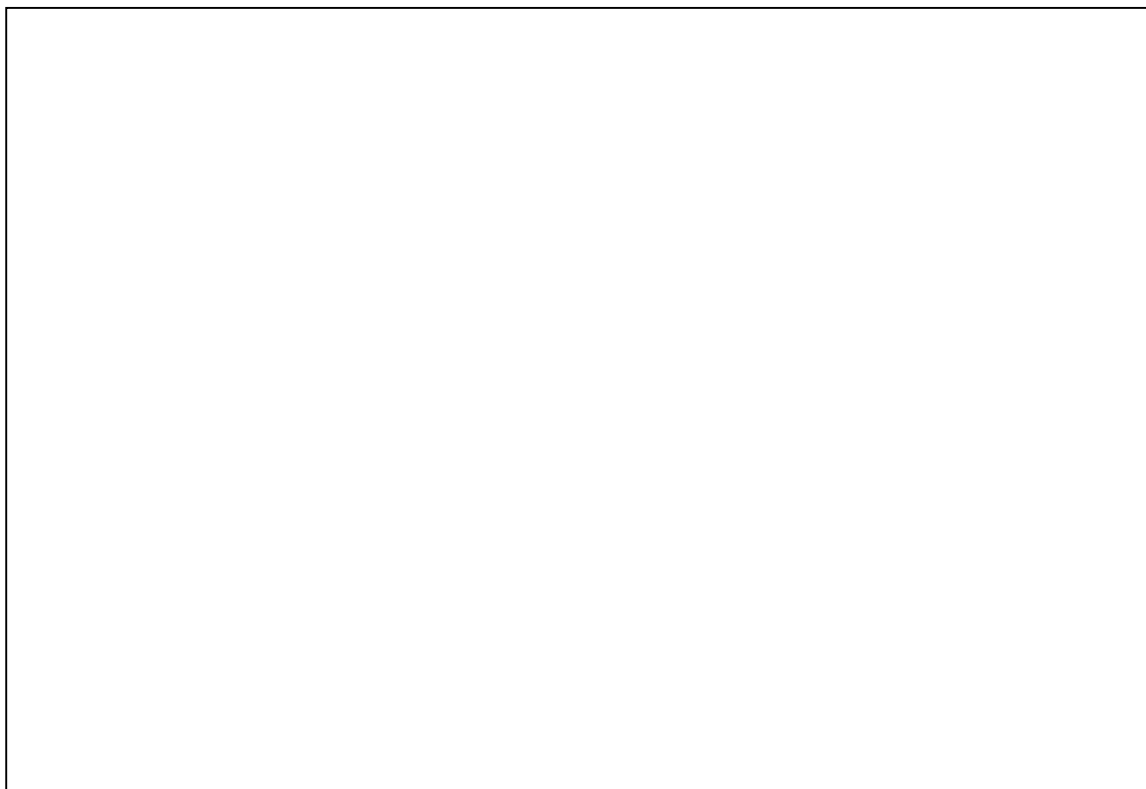
Le segment a mesure cm

Le segment b mesure cm

1	9	0
21		

1	9	0
22		

Trace un segment de 7 cm de long, dans le cadre ci-dessous.

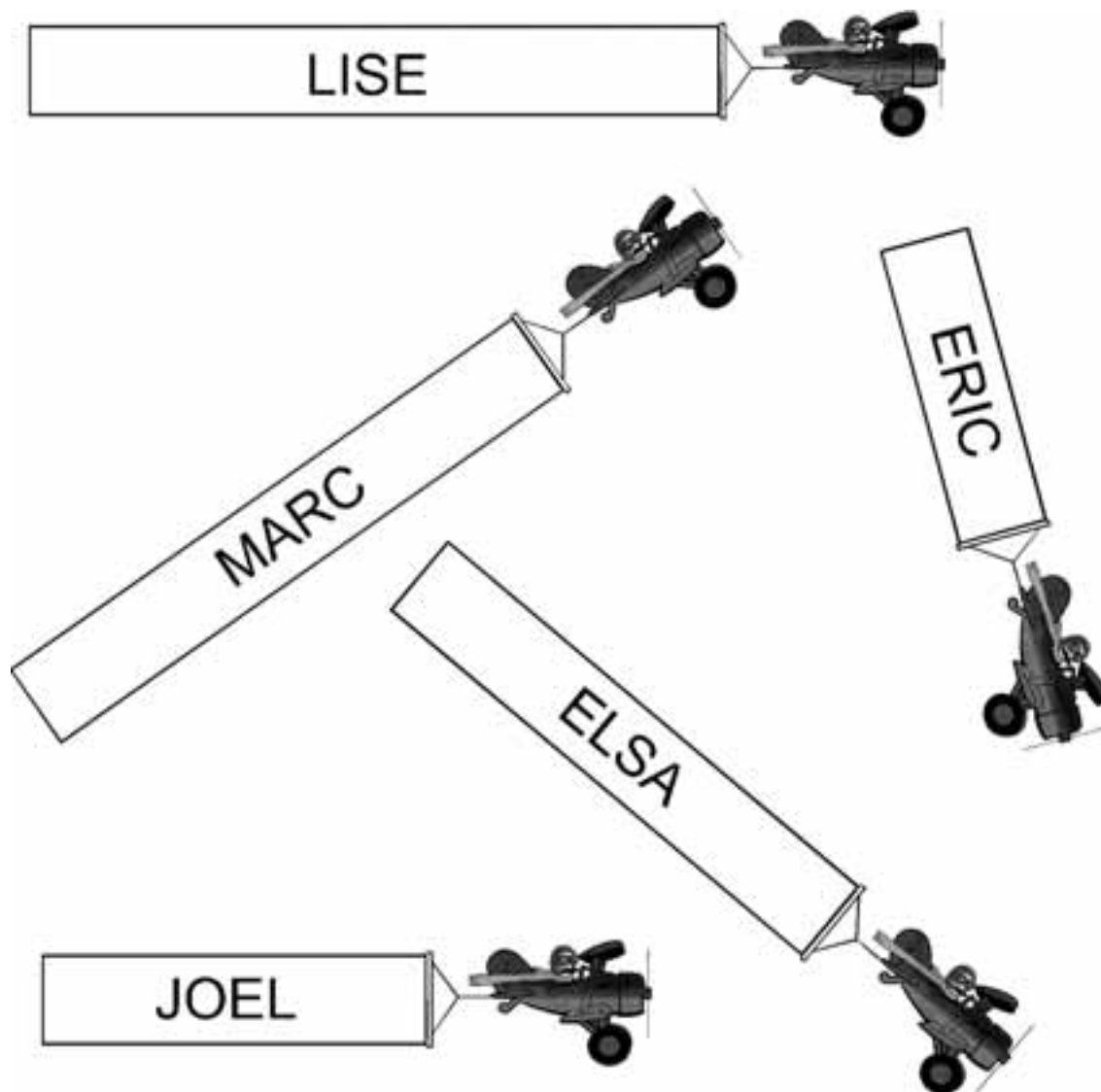


1	8	9	0
23			

Exercice 11

Ne rien écrire
dans cette colonne

Dans le ciel, cinq avions tirent des banderoles.
Elles ont toutes une taille différente et portent un prénom.



Range les banderoles de la plus courte à la plus longue en écrivant les prénoms.

- a. -
- b. -
- c. -
- d. -
- e. -

1	5	8	9	0
---	---	---	---	---

24

Exercice 12

Ne rien écrire
dans cette colonne

Complète chaque bulle avec l'unité qui convient :

heure, franc, kilogramme, litre, centimètre.

Je m'appelle Oriko, chaque jour je réveille
tout le monde à 7précises.

$\frac{190}{25}$

Moi, c'est Porky.
Je pèse 150

$\frac{190}{26}$

Je suis Bleuette, je donne
18 de lait par jour.

$\frac{190}{27}$

Moi, c'est Gaspard.
Je viens de vendre
un mouton 600

$\frac{190}{28}$

Exercice 13

2000

Chère Anne,

Je viendrai passer quelques jours avec toi à Morne-Rouge, en février. J'arriverai le 8 et je repartirai le 14.

Nous préparerons ensemble la fête du 1^{er} avril.

A bientôt. Bisous.

Elsa

JANVIER		FÉVRIER		MARS	
☀ 7 h 46 à 16 h 02		☀ 7 h 23 à 16 h 46		☀ 6 h 34 à 17 h 33	
1 S	JOUR DE L'AN	1 M	S ^{te} Ella	1 M	S ^t Aubin
2 D	Épiphanie	2 M	Prés. du Seigneur	2 J	S ^t Charles le Bon
3 L	S ^{te} Geneviève	3 J	S ^t Blaise	3 V	S ^t Guénolé
4 M	S ^t Odilon	4 V	S ^{te} Véronique	4 S	S ^t Casimir
5 M	S ^t Edouard	5 S	S ^{te} Agathe ●	5 D	S ^{te} Olivia
6 J	S ^t Melaine ●	6 D	S ^t Gaston	6 L	S ^{te} Colette ●
7 V	S ^t Raymond	7 L	S ^{te} Eugénie	7 M	Mardi-Gras ●
8 S	S ^t Lucien	8 M	S ^{te} Jacqueline	8 M	Cendres
9 D	S ^{te} Alix	9 M	S ^{te} Apolline	9 J	S ^{te} Françoise R.
10 L	S ^t Guillaume	10 J	S ^t Arnaud	10 V	S ^t Vivien
11 M	S ^t Paulin	11 V	N.-D. de Lourdes	11 S	S ^{te} Rosine
12 M	S ^{te} Tatiana	12 S	S ^t Félix	12 D	1 ^{er} de Carême
13 J	S ^{te} Yvette	13 D	S ^{te} Béatrice	13 L	S ^t Rodrigue ☽
14 V	S ^{te} Nina ☽	14 L	S ^t Valentin	14 M	S ^{te} Mathilde
15 S	S ^t Rémi	15 M	S ^t Claude	15 M	S ^{te} Louise M.
16 D	S ^t Marcel	16 M	S ^{te} Julienne	16 J	S ^{te} Bénédicte
17 L	S ^{te} Roseline	17 J	S ^t Alexis	17 V	S ^t Patrice
18 M	S ^{te} Prisca	18 V	S ^{te} Bernadette	18 S	S ^t Cyrille
19 M	S ^t Marius	19 S	S ^t Gabin ☺	19 D	2 ^e de Carême
20 J	S ^t Sébastien	20 D	S ^{te} Aimée	20 L	PRINTEMPS ☺
21 V	S ^{te} Agnès ☺	21 L	S ^t P. Damien	21 M	S ^{te} Clémence
22 S	S ^t Vincent	22 M	S ^{te} Isabelle	22 M	S ^{te} Léa
23 D	S ^t Barnard	23 M	S ^t Lazare	23 J	S ^t Victorien
24 L	S ^t Fr. de Sales	24 J	S ^t Modeste	24 V	S ^{te} Catherine
25 M	Conv. de S ^t Paul	25 V	S ^t Roméo	25 S	Annunciation
26 M	S ^{te} Paule	26 S	S ^t Nestor	26 D	S ^{te} Larissa
27 J	S ^{te} Angèle	27 D	S ^{te} Honorine ☾	27 L	S ^t Habib
28 V	S ^t Th. d'Acquin ☾	28 L	S ^t Romain	28 M	S ^t Gontran ☾
29 S	S ^t Gildas	29 M	S ^t Auguste	29 M	S ^{te} Gwladys
30 D	S ^{te} Martine			30 J	Mi-Carême
31 L	S ^{te} Marcelle			31 V	S ^t Benjamin

a. Ecris la date de l'arrivée d'Elsa.

jour	numéro	mois	année

b. Combien de nuits dormira-t-elle chez Anne ?

.....

c. Quel jour de la semaine sera le 1^{er} avril 2000 ?

.....

Ne rien écrire dans cette colonne

1 9 0

29

1 8 9 0

30

1 9 0

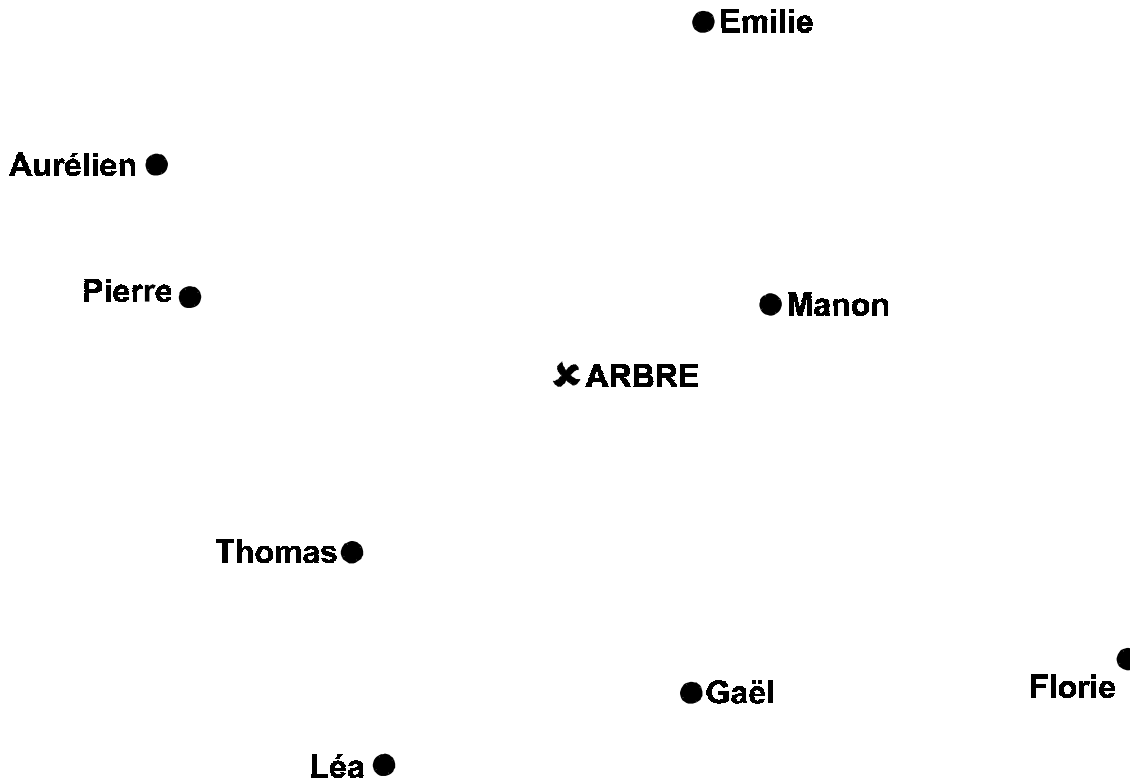
31

Exercice 14

Ne rien écrire
dans cette colonne

Dans la cour, il y a un arbre et des enfants.

L'arbre est représenté par une croix, les enfants par des points.



a. L'enfant le plus proche de l'arbre est :

1	9	0
32		

b. L'enfant le plus éloigné de l'arbre est :

1	8	9	0
33			

c. Il y a un enfant qui est exactement à la même distance de l'arbre qu'Emilie ;

c'est

1	8	9	0
34			

Exercice 15

*Ne rien écrire
dans cette colonne*

Voici les dimensions d'un poste de radio :

Dimensions du poste de radio (en cm) Longueur : 44 Hauteur : 18 Profondeur : 25
--

Voici maintenant les dimensions de l'intérieur de quatre meubles :

	Meuble A	Meuble B	Meuble C	Meuble D
Longueur (en cm)	38	50	40	50
Hauteur (en cm)	37	30	30	20
Profondeur (en cm)	25	20	30	30

Dans quel meuble peut-on ranger le poste de radio ?

C'est le meuble.....

1 9 0
35

Exercice 16

Ne rien écrire
dans cette colonne

Choisis l'unité de temps qui convient pour compléter le texte :
heure, minute, seconde



Une fois par semaine, les élèves se rendent à la piscine.

1	9	0
36		

Le transport en autocar dure 25

1	8	9	0
37			

La séance de natation dure entre 50 et 1

L'élève le plus rapide de la classe traverse la largeur du bassin en 35

1	7	8	9	0
38				

1	7	9	0
39			



Exercice 17

Ne rien écrire
dans cette colonne

Calcule dans ta tête ce que le maître te dicte et écris les résultats.

a.

$$\begin{array}{r} \text{a.} \\ 190 \\ \hline 40 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \text{b.} \\ 190 \\ \hline 41 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} \text{c.} \\ 190 \\ \hline 42 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} \text{d.} \\ 190 \\ \hline 43 \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} \text{e.} \\ 190 \\ \hline 44 \end{array}$$

f.

$$\begin{array}{r} \text{f.} \\ 190 \\ \hline 45 \end{array}$$

g.

$$\begin{array}{r} \text{g.} \\ 190 \\ \hline 46 \end{array}$$

h.

$$\begin{array}{r} \text{h.} \\ 190 \\ \hline 47 \end{array}$$

i.

$$\begin{array}{r} \text{i.} \\ 190 \\ \hline 48 \end{array}$$

Exercice 18

Ne rien écrire
dans cette colonne

a. Effectue ces deux additions sans les poser.

$$56 + 23 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{|r} 190 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$130 + 57 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{|r} 1890 \\ \hline 50 \end{array}$$

b. Pose ces deux additions et effectue-les.

$$64 + 83$$

$$\begin{array}{|r} 190 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$45 + 314$$

$$\begin{array}{|r} 1890 \\ \hline 52 \end{array}$$

c. Effectue ces trois additions.

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 159 \\ + 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|r} 190 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|r} 1890 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{|r} 1890 \\ \hline 55 \end{array}$$

Exercice 19

Ne rien écrire
dans cette colonne

Calcule.

$$978 - 765$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

56

$$45 - 27$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

57

$$474 - 36$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

58

$$24 \times 2$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

59

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

60

Exercice 20

Ne rien écrire
dans cette colonne

a. Relie les mêmes nombres écrits en chiffres et en lettres.

- | | | | | |
|---|-------|---|---|-----------------------------|
| <table border="1"><tr><td>7 4 2</td></tr></table> • | 7 4 2 | • | <table border="1"><tr><td>deux cent soixante-quatorze</td></tr></table> | deux cent soixante-quatorze |
| 7 4 2 | | | | |
| deux cent soixante-quatorze | | | | |
| <table border="1"><tr><td>4 2 7</td></tr></table> • | 4 2 7 | • | <table border="1"><tr><td>quatre cent vingt-sept</td></tr></table> | quatre cent vingt-sept |
| 4 2 7 | | | | |
| quatre cent vingt-sept | | | | |
| <table border="1"><tr><td>4 7 2</td></tr></table> • | 4 7 2 | • | <table border="1"><tr><td>sept cent quarante-deux</td></tr></table> | sept cent quarante-deux |
| 4 7 2 | | | | |
| sept cent quarante-deux | | | | |
| <table border="1"><tr><td>2 7 4</td></tr></table> • | 2 7 4 | • | <table border="1"><tr><td>quatre cent soixante-douze</td></tr></table> | quatre cent soixante-douze |
| 2 7 4 | | | | |
| quatre cent soixante-douze | | | | |

1 4 9 0
61

b. Lis les nombres et écris-les en lettres.

615

1 9 0
62

208

1 9 0
63

Lis les nombres et écris-les en chiffres.

soixante-quinze

1 9 0
64

trois cent quarante-sept

1 9 0
65

Exercice 21

Ne rien écrire
dans cette colonne

Écris les nombres du plus petit au plus grand.

a.

184

241

109

89

210

1 5 9 0
66

b.

Exemple :

Voici une liste de nombres écrits du plus petit au plus grand.

48

54

82

60

On indique par une flèche que le nombre 60 se place entre 54 et 82.

Les nombres suivants sont écrits du plus petit au plus grand.

258

285

582

825

852

528

1 8 9 0
67

1 9 0
68

Indique par des flèches où se placent 852 et 528.

Exercice 22

Ne rien écrire
dans cette colonne

a. Sur chaque ligne, entoure l'écriture qui désigne le nombre le plus grand.

$$200 + 70 + 5 \quad \text{_____} \quad 200 + 40 + 5$$

$$825 + 57 \quad \text{_____} \quad 825 + 66$$

$$643 - 10 \quad \text{_____} \quad 643 - 1$$

$$\frac{190}{69}$$

$$\frac{190}{70}$$

b. Relie le nombre **150** aux étiquettes qui le représentent.

$$300 - 100$$

$$250 - 100$$

$$140 + 10$$

150

$$100 + 5$$

$$15 \times 10$$

$$100 + 50$$

$$\frac{1390}{71}$$

Exercice 23

Ne rien écrire
dans cette colonne

Dans une école, les maîtres font des commandes de matériel.

Au CP, le maître commande 24 règles, 16 stylos et 24 crayons.

Au CE, la maîtresse commande 13 compas et 25 stylos.

Au CM, le maître commande 30 stylos, 26 compas, 21 règles et 18 crayons.

Écris dans le tableau toutes les commandes de l'école.

	Stylos	Règles	Compas	Crayons
CP				
CE				
CM				

| 1 2 9 0 |
72

Exercice 24

Voici une page d'un catalogue de jouets en peluche.

Prix exceptionnels !

Singe
H 39 cm
20 F

Bulldog
H 30 cm
29 F

Chien Beagle
L 45 cm
39 F

Chien de traîneau
H 40 cm
49 F

Ourson cœur
H 32 cm
29 F

Ours
H 30 cm
59 F

Dauphin
L 40 cm
20 F

Plein de Peluches !

a. Combien coûte la peluche la plus chère ?

Réponse :

Ne rien écrire dans cette colonne

1	2	9	0
73			

b. Quelle est la peluche qui mesure 39 cm ?

Réponse :

1	9	0
74		

Exercice 25

Ne rien écrire
dans cette colonne

a. Un automobiliste part de Nantes et va à Marseille. Il parcourt d'abord 518 kilomètres. Il lui reste 316 kilomètres à faire.

Quelle est la distance entre Nantes et Marseille ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

.....

1	4	8	9	0
75				

b. Pour la fête de l'école, Hélène a vendu 38 billets de loterie à 2 francs le billet.

Combien d'argent a-t-elle reçu ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

.....

1	4	9	0
76			

c. Lors d'une course, 108 coureurs prennent le départ. Il y a beaucoup d'abandons : 85 coureurs seulement terminent la course.

Combien de coureurs ont abandonné ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

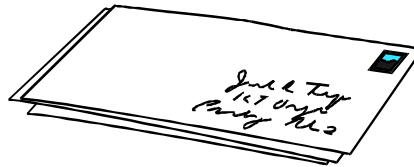
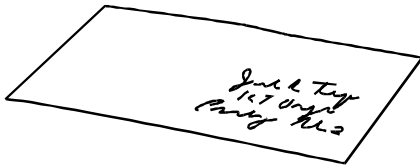
.....

1 4 8 9 0
77

Exercice 26

Ne rien écrire
dans cette colonne

La directrice de l'école a 87 lettres à envoyer. Elle doit mettre un timbre sur chaque lettre.



Les timbres sont vendus par carnet de 10 timbres.

Combien de carnets doit-elle acheter ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

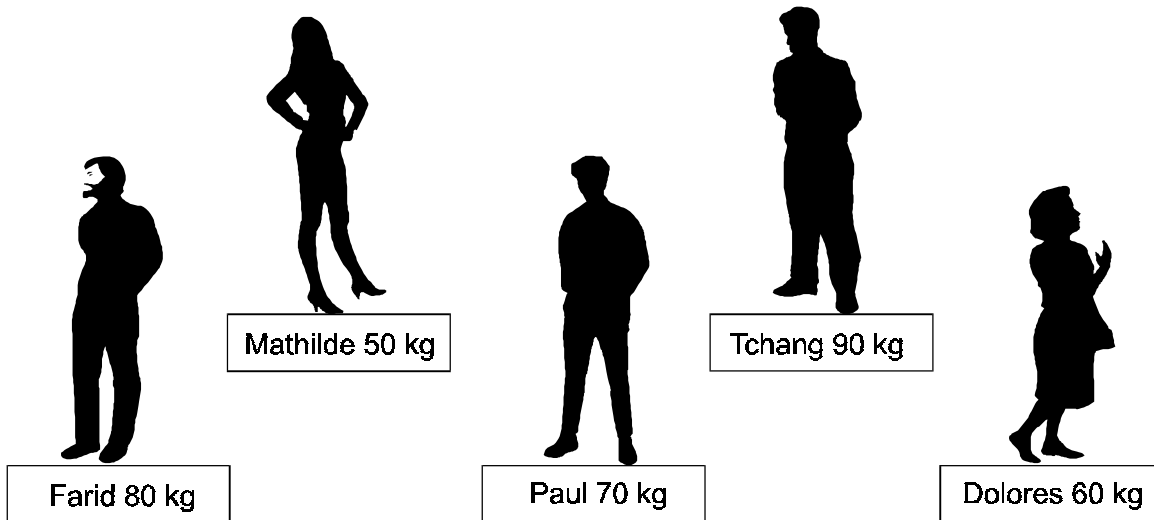
Réponse : La directrice doit acheter.....

1 2 3 9 0
78

Exercice 27

Ne rien écrire
dans cette colonne

Voici le poids de cinq personnes :



Tchang et Paul sont déjà dans l'ascenseur de mon immeuble.

L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg.

Quelqu'un peut-il encore monter dans l'ascenseur ?

(Mets une croix pour la bonne réponse.)

Oui, Farid peut monter.

Oui, Mathilde peut monter.

Oui, Dolores peut monter.

Non, aucun des trois ne peut monter.

1 7 8 9 0
79

Utilise ce cadre pour montrer comment tu fais

1 9 0
80

CRÉDITS

- Tony Ross, *Ah non !*, © Éditions du Seuil, Paris, 1990, p. 4
Tony Ross, *Mon doudou*, © Éditions du Seuil, Paris, 1990, p. 4
Mina Ginsburg, *Bonjour poussin*, illustrations de Byron Barton, © Éditions de L'École des loisirs, Paris, 1981, p. 4
Rosamond Dauer, *Grenouillard grandit*, illustrations de Byron Barton, © Éditions de L'École des loisirs, Paris, 1989, p. 4
Anita Ganeri, *La météo*, illustrations de Tony Gibson, © Éditions Rouge et Or, Paris, 1988, p. 4
Neil Ardley, *La météo*, Collection *le petit chercheur*, © Éditions Bordas Jeunesse, Paris, 1993, p. 4
Bernard Clavel, *A Kénogami (poèmes)*, illustrations de Gilles Tibo, © Éditions Messidor / La Farandole (La Dispute), Paris, 1989, p. 4
Dictionnaire Hachette junior CE/CM, © Éditions Bordas Jeunesse, Paris, 1998, p. 5 et 6
Jacques Charpentreau, *Mon premier livre de poèmes pour rire*, illustrations Françoise Boudignon, © Coéditions Les éditions ouvrières / Le temps apprivoisé, Collection *Petite enfance heureuse*, Paris, 1992, p. 5 et 6
Mille ans de contes, illustrations Sourine, © Éditions Milan, Toulouse, 1990, p. 5 et 6
Monica Badelt et Éliane Nemour Piters, *Les enfants font la cuisine*, illustrations Tine Vercruysse et Dirk Lodewijckx, © Éditions Chantecler, Aartselaar, 1982, p. 5 et 6
Gilles Baillat, Jocelyne Nguyen, Élisabeth Szwarc, *Histoire Géographie Éducation civique*, collection *Gulliver*, cycle3 niveau 1, © Éditions Nathan, Paris, 1995, p. 5 et 6
Kevin Henkes, *Chrysanthème*, Collection *Folio Benjamin*, © Éditions Gallimard Jeunesse, Paris, 1998, p. 8
Béatrice Rouer, *Tom le fantôme*, collection *Tourne Page*, © Éditions Nathan, Paris, p. 11
© Corel Corporation, 1993, pour les illustrations p. 16, 20, 24, 25, 38, 43, 54, 55
L. Broomhead et D. Sassier, *A la conquête de l'espace*, illustrations de D. Hénon, collection *Monde en poche*, © Éditions Nathan, Paris, 1983, p. 18
© Philippe Depoix, 1999, pour les illustrations p. 34, 39, 51